

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
БУ ДО г. Омска «СШ «Крутая горка»
Протокол № 6
от «07» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
БУ ДО г. Омска
«СШ «Крутая горка»
Приказ № 21
от «07» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О нормах профессиональной
этики тренеров-преподавателей
БУ ДО г. Омска
«СШ «Крутая горка»**

г. Омск, 2025 год

1. Общие положения

Положение о нормах профессиональной этики тренеров-преподавателей разработано бюджетным учреждением дополнительного образования города Омска «Спортивная школа «Крутая горка» (далее – Положение, Спортивная школа) на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ об «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для работников, работающих с детьми, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 г. специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на III международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (EducationInternational), состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Таиланд).

Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении деятельности, направленной на воспитание подрастающего поколения, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а так же на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем работникам, работающим с детьми, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого тренера-преподавателя Спортивной школы. Это инструмент, призванный помочь тренерам-преподавателям ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в области физической культуры и спорта.

Никакая норма Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

Настоящее Положение служит целям:

- Повышения доверия граждан к Спортивной школе;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности тренеров-преподавателей и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения тренеров-преподавателей Спортивной школы;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях тренеров-преподавателей, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности тренера-преподавателя, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерско-педагогической деятельности в общественном сознании.

Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом каждого тренера-преподавателя Спортивной школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Каждому тренеру-преподавателю следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник правоотношений вправе ожидать от тренера-преподавателя Спортивной школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

Тренер-преподаватель, осуществляющий деятельность по подготовке обучающихся или поступающий на работу в Спортивную школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от этой деятельности в Спортивной школе.

2. Обязательства тренеров-преподавателей перед профессиональной деятельностью

Тренеры-преподаватели при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

В процессе своей профессиональной деятельности тренеры-преподаватели должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

Тренеры-преподаватели, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Спортивной школы;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Спортивной школы в целом, так и каждого тренера-преподавателя;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию Спортивной школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере физической культуры и спорта;

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;

- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через физическую культуру и спорт;

- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере ответственности;

- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

Важным показателем профессионализма тренеров-преподавателей является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

В процессе своей профессиональной деятельности тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером-преподавателем своих должностных обязанностей;
- конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации тренеров-преподавателей или авторитету Спортивной школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Спортивной школы или проведения необоснованных сравнений с другими спортивными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

Тренерам-преподавателям необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных

обязанностей.

Во время учебно-тренировочных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между тренерами-преподавателями, приоритетным является учет интересов Спортивной школы в целом.

Если тренер-преподаватель не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию Спортивной школы по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства тренеров-преподавателей перед обучающимися

Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- вселяют в них чувство, что они являются частью взаимнопосвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

В процессе взаимодействия с обучающимися тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- требования платы за учебно-тренировочный процесс;
- проведения на учебно-тренировочных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории Спортивной школы.

4. Обязательства тренеров-преподавателей перед законными представителями обучающихся

Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- помнить, что большинство обратившихся законных представителей обучающихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. Оттого, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о тренерах-преподавателях и работе Спортивной школы в целом;
- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся тренеры-преподаватели не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

Тренеры-преподаватели должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в спортивной подготовке их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

В случае конфликтного поведения, со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства тренеров-преподавателей перед коллегами

Тренеры-преподаватели в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы.

В процессе взаимодействия с коллегами тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других тренеров-преподавателей или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и не объективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства администрации Спортивной школы перед тренерами-преподавателями

Быть для других тренеров-преподавателей образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Спортивной школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого тренера-преподавателя.

Ограждать тренеров-преподавателей от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их

профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся.

Представителям администрации Спортивной школы следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать тренерам-преподавателям словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Спортивной школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий тренеров-преподавателей;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

Представитель администрации Спортивной школы не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7. Контроль за соблюдением настоящего Положения

Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки тренеров-преподавателей, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители тренерско-педагогического состава.

В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Спортивной школы, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение тренером-преподавателем своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.